

ПРОТОКОЛ № 8
совещания руководителей образовательных учреждений Пестречинского
муниципального района

Дата проведения: 22 августа 2020 г.

Место проведения: Дом Детского Творчества

Присутствовали:

- начальник МБУ «Отдел образования» - Харитонов М.А, методисты, специалисты РОО, директора школ района, районного дома детского творчества, руководители дошкольных образовательных организации. (по списку). Члены муниципального экспертного - методического совета (по списку).

Повестка дня:

1. Итоги в образовании в 2019-2020 году.
2. Рекомендации по улучшению качества образования.

Ход совещания:

1. По первому вопросу слушали начальника МБУ «Отдел образования» М.А.Харитонову об итогах 2019/2020 года. В ее докладе был дан подробный анализ показателей деятельности качества образования, деятельности образовательных организации района. (Отчет прилагается)

2. По второму вопросу слушали начальника МБУ «Отдел образования» М.А.Харитонову, заместителя начальника Е.Н. Шатаеву.

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела образования, участники совещания отметили актуальность проектов, реализуемых в целях повышения доступности качественного образования, создания условий для разносторонней подготовки учащихся. Приоритетным направлением образовательной политики района является организация целостной систем качественного образования. Обсудив вопросы, требующие приоритетного решения, участники совещания выработали следующие рекомендации:

1. Принять меры по обеспечению отрасли образования квалифицированными кадрами, привлечь и закреплять молодых специалистов;
2. Усилить организационно-методическую работу по повышению качества подготовки обучающихся.

3. Развивать институт наставничества, развивать профессиональные компетенции учителей-предметников, и руководителей;
4. Изучать и обобщать передовой опыт по всем направлениям работы;
5. Улучшить работу со школами с низкими результатами обучения. Школам с низкими результатами привлекать педагогов – наставников из ведущих базовых школ района для обмена опытом по системной предметной подготовке, а также для закрепления за учителями, имеющими профессиональные дефициты.
6. Продолжить практику реализации дорожных карт по повышению качества анализа на основе анализа типичных ошибок на ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
7. Усилить тьюторскую работу по подготовке к ГИА, ВПР и другим оценочным процедурам.
8. Руководителям школ обеспечить объективность оценивания, соблюдение требований законодательства при организации оценочных мероприятий.
9. Проводить профориентационную работу по выбору будущей профессии
10. Активизировать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

Секретарь:  А.Р. Хурамшина

22 августа 2020 г.

Итоги 2019 -2020 учебного года

В системе образования Пестречинского муниципального района занято 546 педагогических работников.

Качественный состав руководящих и педагогических работников образовательных учреждений характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, квалификационной категории, своевременностью прохождения курсовой подготовки.

Систематическая и планомерная работа с кадрами способствовала положительной динамике по данным показателям. За последние 2 года количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории повысилось на 12,5% (68 педагогов), 100% педагогов имеют действующую курсовую подготовку.

На сегодняшний день образовательные учреждения укомплектованы кадрами. Однако кадровая потребность имеет место быть. В школах района существует 7 вакансий. Наиболее дефицитными специальностями продолжают оставаться учителя математики, физики и русского языка. В основном закрыть имеющиеся вакансии удастся за счет внутреннего и внешнего совместительства. Значительную часть педагогического корпуса составляют педагоги пенсионного и предпенсионного возраста. (143 учителя из 391 – 36,5%)

В связи с этим, ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли является привлечение и закрепление молодых специалистов.

Сегодня в школах района численность молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 47 человек - это всего 12 % от общей численности учителей района.

За последние три года заключено 8 договоров о целевом обучении с учреждениями высшего образования г. Казани по педагогическим направлениям. Закрепляемость педагогов составляет на сегодняшний день - 94 %.

Всем образовательным учреждениям района необходимо поставить приоритеты на целенаправленное воспитание будущих педагогов из своих выпускников, организовать работу по ранней профориентации школьников на получение профессии учителя.

Для закрепления молодых педагогов, в системе образования активно развивается институт наставничества. Однако система наставничества сейчас не сводится только к взаимодействию наставника и молодого педагога

В настоящее время наставничество представляет собой сложную многоуровневую систему, где педагог может быть одновременно наставником по одной педагогической проблеме и обучаемым - по другой проблеме Направления наставничества – разнообразны, начиная с методики проведения урока до инновационной деятельности.

Уже второй год подряд наши педагоги-наставники удерживают лидирующую позицию в республике по количеству выигранных грантов, направленных на поддержку лучших педагогов Республики Татарстан. В 2018-2019 учебном году наши педагоги выиграли 28 грантов, в 2019-2020 учебном году - 37 грантов. Такая финансовая поддержка является мощным стимулом для дальнейшего профессионального развития наших учителей.

Благодаря совместной работе виден и профессиональный рост наших молодых коллег. Они – активные участники многих конкурсов и проектов, районных мероприятий. Это участие в муниципальном и зональном конкурсе «Учитель года - 2020», где молодой учитель истории Пестречинской школы №1 Галактионов Евгений Александрович стал победителем в номинации «Педагогический дебют» и вошел в 20 лучших молодых педагогов Республики Татарстан.

Также молодые педагоги Пестречинской школы №2 – учитель русского языка и литературы Агеева Алина Павловна и учитель татарского и английского языков Сайфутдинова Дина Хабировна выиграли грант «Наш новый учитель». Желаем дальнейших успехов в их профессиональной деятельности.

Не менее активную позицию занимают и более опытные педагоги.

10 наших педагогов приглашены к сотрудничеству Институтом развития образования Республики Татарстан для распространения и общения собственного опыта работы на федеральном и республиканском уровнях

По результатам зонального этапа конкурса «Воспитатель года» Галямова Резида Равильевна старший воспитатель Ленино-Кокушкинского детского сада

«Родничок» вошла в 20-ку лучших воспитателей Республики Татарстан, заняв 8-е место по рейтингу.

Сайфутдинова Эльмира Наильевна, учитель татарского языка и литературы Пестречинской школы №1 одержала победу в зональном этапе конкурса «Учитель года» в номинации «Лучший учитель татарского языка» и будет представлять наш район в республике.

Кулаевский детский сад и Пестречинские детские сады «Колокольчик», «Айгуль», «Солнышко», «Каенкай» стали победителями всероссийских конкурсов "500 лучших образовательных организаций страны", «Детский сад года» и «Лучшие детские сады России»

Педагогический коллектив детского сада «Бэлэкэч» выиграл грант из федерального бюджета в форме субсидий в рамках государственной программы «Развитие образования» в размере 1 млн. руб. Полученные финансовые средства направлены на оснащение материально-технической базы учреждения и развитие вариативных форм дошкольного образования. На базе детского сада будет функционировать консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и детям от 0 до 3 лет.

Таким образом, обеспечение системы образования района высокопрофессиональными кадрами, развитие института наставничества, создание мобильного кадрового резерва становятся первоочередными задачами.

Одним из важных вопросов в системе образования является доступность национального образования

Бүгенге көндә районыбызда милли мәгариф учреждениеләре чөлтәре сакланып калган. 16 мәктәпнең 7 сөндә укыту-тәрбия процессы тулысынча татар телендә алып барыла. 3 рус-татар мәктәбе бар - бу Питрәчнең 1 нче һәм 2 нче мәктәпләре, Ленино-Кокушкино мәктәбе.

Милли мәгарифне үстерү буенча 2 база мәйданчыгы - Шәледә мәктәп һәм балалар бакчасы эшли.

Районның барлык мәктәпләрендә дә уку планнары туган тел һәм әдәбиятны өйрәнүне исәпкә алып төзелгән. Шулай ук укучылар һәм ата-аналар теләге буенча туган телне сайлау, өйрәнү өчен шартлар тудырылган.

Ата-аналарның гаризалары нигезендә укучыларның 87% ы өйрәнү өчен туган тел һәм әдәбиятны сайлады.

Районда 16 балалар бакчасы эшли. Шуларның:

* 3 сендә - белем һәм тәрбия бирү тулысынча татар телендә алып барыла.

* 8 ендә - рус-татар телендә белем һәм тәрбия бирелә.

Балалар бакчаларында татар телендә белем һәм тәрбия бирү 61,8 % тәшкил итә. Районның 8 рус-татар балалар бакчасында 14 татар төркеме ачылды.

Безнең төп бурычыбыз булып-милли мәгарифне һәм үз халкыңның гореф-гадәтләрен саклап калу гына түгел, алга таба аны үстерү дә тора.

На территории района услуги дошкольного образования предоставляют 17 образовательных учреждений, общей наполняемостью 2166 воспитанников в возрасте от полутора до семи лет. Детские сады на протяжении многих лет занимают активную позицию в развитии инновационной деятельности и реализации проектов, направленных на всестороннее развитие дошкольников.

В течение 2019-2020 учебного года были открыты дополнительно 1 экспериментальная, 1 стажировочная площадки республиканского уровня на базе детских садов «Айгуль» и «Каенкай» и 1 пилотная площадка федерального уровня на базе детского сада «Золотая рыбка». Всего в течение учебного года в районе функционировало 26 инновационных площадок по различным направлениям деятельности, из них 5-федерального и 6-республиканского уровней.

Инновационная деятельность благоприятно влияет на эффективность образовательного процесса, является залогом творческой и профессиональной активности и профессионального роста педагога, способствует развитию предметно-пространственной среды.

Результаты, которые мы получаем в ходе инновационной деятельности, позволяют нам вести активную работу по распространению и обобщению передового педагогического опыта на различных уровнях.

В течение 2019-2020 учебного года на базе образовательных учреждений района было проведено 5 семинаров межрегионального и республиканского уровней

На сегодняшний день на территории Пестречинского района проживают 29 детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 12 посещают образовательные

учреждения. Наблюдается положительная динамика по увеличению охвата инклюзивным дошкольным образованием с 32% в 2018-2019 учебном году до 41 % в 2019 – 2020 учебном году детей данной категории.

С сентября 2020 года на базе детских садов «Бэлэкэч» с. Пестрецы и «Золотая рыбка» д. Куюки начнут функционировать 2 консультационных пункта для оказания методической, психолого-педагогической и коррекционной помощи родителям детей, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения.

Заведующим полных детских садов, особенно в крупных населенных пунктах, таких как ЖК «Усадьба Царево», Пестрецы, Коцаково также необходимо продумать работу в данном направлении и предусмотреть возможность открытия логопедических, консультационных пунктов коррекционной направленности на безвозмездной или внебюджетной основе.

Для адресной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, каждому руководителю необходимо спланировать работу по обучению педагогов на курсах повышения квалификации по данной проблеме.

Общее образование

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные навыки учащихся, необходимые компетенции, способствует их профессиональному самоопределению.

В системе общего образования района обучается более 4 тысяч школьников.

Одним из важнейших аспектов системы общего образования является оценка качества образования и особое внимание здесь отводится результатам государственной итоговой аттестации.

В связи с распространением в стране коронавирусной инфекции основной государственный экзамен для девятиклассников был отменен, оценки в аттестат об основном общем образовании были выставлены на основании годовых оценок. Также были отменены обязательные экзамены по русскому языку и математике для учащихся 11 классов, учащиеся сдавали только те экзамены, которые были им необходимы для поступления в ВУЗы.

В результате Единый государственный экзамен сдавало 60 из 74 выпускников.

В 2019-2020 учебном году на 20 % увеличилась доля высокобалльников.

В этом году 44 выпускника набрали более 80 баллов, из них 13 человек стали высокобалльниками по двум-трем предметам. По английскому языку доля высокобалльников составляет 100% от количества выпускников, сдававших предмет, это результат, по литературе и по химии - 50 %, по русскому языку- 40%, по истории - 20%, по биологии - 17% , по обществознанию - 11% и 7% - по профильной математике. Наибольшее количество высокобалльников - это учащиеся Пестречинкой школы №1 - 24 человека и Ленино – Кокушкинской школы – 7 человек.

Наивысший результат - 100 баллов получен по русскому языку.

Средний тестовый балл по русскому языку, обществознанию, химии, литературе, английскому языку выше прошлогодних районных результатов и выше республиканских показателей 2020 года.

Есть и проблемы по предметам в ряде школ, где средние баллы ниже республиканских. В Отар-Дубровкой школе по 3 из 4 предметов, которые сдавали выпускники результаты ниже республиканских, по 2 из 3 предметов в Старо – Шигалеевской, по 3 из 5 предметов в Пестречинкой школе №2, по 4 предметам из 7 в Шалинской школе, по 3 предметам из 6 в Богородской школе.

Учителям-предметникам необходимо пересмотреть подходы в преподавании этих предметов, директорам школ, заместителям, а также руководителям методических объединений продуктивнее использовать потенциал наработанного положительного опыта, активнее привлекать наших педагогов-наставников из ведущих базовых школ с конкретным закреплением за учителями.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, а также результаты мониторинговых, диагностических исследований, проводимых в течение учебного года показывают, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание», сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно будет принять меры по их устранению, оказать индивидуальную помощь обучающимся или поддержку профессионального роста педагогов.

В новом учебном году особое внимание будет уделено школам с низкими результатами.

По итогам 2020 года 27 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении». В этом учебном году подтвердить медаль результатами ЕГЭ не требовалось. Однако что по результатам экзаменов по русскому языку и профильной математике 8 учащихся Кулаевской, Ленино-Кокушкинской, Пестречинской школы №1 не подтвердили свои медали, получив по одному или 2 предметам меньше 70 баллов.

Это говорит о завышении текущих, четвертных и годовых оценок учащимся в период обучения в 10 и 11 классах.

Руководителям школ необходимо взять под особый контроль объективность выставления оценок обучающимся, не нужно искусственно «вытягивать» отличников учебы.

Профильное обучение позволяет сформировать индивидуальную траекторию развития старшеклассника.

В 2019-2020 учебном году профильное обучение старшеклассников было организовано в 8-ми школах, осуществлялось по 5 направлениям и охват учащихся составлял 83,3%. Это очень хороший показатель по республике, и мы его смогли не только сохранить, но и увеличить.

В рамках федерального проекта «Современная школа» На базе 4 школ района открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На протяжении ряда лет одним из приоритетных и значимых направлений образовательной политики района является реализация эффективных механизмов сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей.

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных для дошкольников и детей начальной школы, до школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей старшего школьного возраста. При этом сохраняется идея непрерывности развития одаренного ребенка.

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми. В прошедшем учебном году 756 участников стали победителями и призерами школьного этапа всероссийских олимпиад школьников, на муниципальном этапе – 249 победителей и призеров.

Призерами республиканских олимпиад, а также регионального этапа Всероссийских олимпиад стали 19 учащихся. Это ученики Пестречинской школы №1, №2, Тат. Ходяшевской, Шалинской и Ленино – Кокушкинской школ.

И мы в очередной раз благодарим и отмечаем талантливых учителей, воспитывающих одаренных учеников, которые определяют образовательную политику по всем предметам. Уже на протяжении нескольких лет они имеют стабильные результаты в олимпиадном движении.